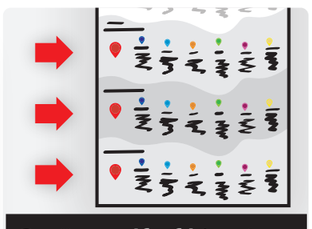
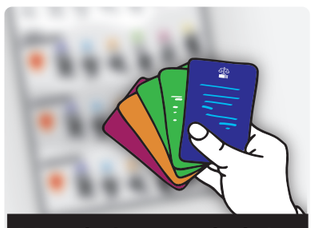
Navigeer het noodplan lerarentekort Amsterdam

Wat moeten we weten en niet vergeten?

Bekijk het startpunt voor ieder scenario



Creëer zelf of kies 1 van de 3 scenario's



Met de kaarten heb je de route in eigen hand

Legenda

- Voldoet aan / moet voldoen aan
- Let op / houd rekening met
- Vraag
- Link naar de website
- Zie kaarten / klik voor meer uitleg

Klik op de bovenkant van de digitale kaarten om terug te gaan

Startpunt voor ieder scenario

Waar zoek ik een oplossing voor? Wat moet ik weten en niet vergeten? Bekijk direct alle stops op de route

Wet- & Regelgeving

Op elk scenario zijn wetten en regelgeving van toepassing, denk hierbij aan:
Wet op Medezeggenschap (WMS) met name artikel 10, 11, 12 en 13
Wet op het Primair Onderwijs (WPO) met name artikel 3, 8 en 9.
Wet op Expertise Centra (WEC) met name artikel 3, 11, 12 en 13.
Uitvoeringsbesluit voorzieningen huisvesting po/vo

Let op! Algemene regelgeving blijft onverkort van kracht! Denk hierbij aan:

- Leerlingen gaan 5 dagen per week naar school
- Minimale onderwijstijd 940 uur
- Minimale vloeroppervlak 3.5m2 per leerling
- Alle leerlingen doorlopen het kerncurriculum
- Groepsleerkracht blijft verantwoordelijk voor de groep
- Bevoegd gezag blijft verantwoordelijk voor al haar leerlingen en de uitvoering van de onderwijsactiviteiten
- Aansprakelijkheid hangt altijd af van de concrete omstandigheden van het geval. Wie je ook in huis haalt, je hebt de (zorg)plicht om te zorgen voor goede voorzorgsmaatregelen. School/bevoegd gezag blijft verantwoordelijk .
- Niet iedereen mag voor de klas. Hoe zit dat eigenlijk?

Beleidsregel op scholen in G5

De beleidsregel biedt, **onder voorwaarden**, ruimte om maximaal **22 uur per maand** – niet gemiddeld - het onderwijs door andere professionals te laten verzorgen. Dit komt neer op een dag (5,5 uur) per week. Deze andere professionals kunnen niet worden ingezet voor kernvakken. Wel mogen deze personen worden ingezet om andere **onderwijsactiviteiten** te verzorgen dan die nu in de wet staan, mits gericht op de emotionele en verstandelijke ontwikkeling, en op het ontwikkelen van creativiteit, op het verwerven van noodzakelijke kennis en van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. De wettelijke onderwijstijd blijft gelijk.

Let op! Het is niet mogelijk om een 4 daagse schoolweek voor leerlingen in te voeren, wel mag de onderwijstijd deels anders worden ingevuld.

Ik wil meer weten hierover!

Stakeholders

De stakeholders, met wie heb je allemaal te maken en met wie zou je eventueel rekening moeten houden?

Elke partij is een stakeholder, van leerling en ouder/verzorger, de leraren tot de externen die worden betrokken.

Wat moet er worden afgestemd, afgesproken, uitgelegd en gecommuniceerd?

De belofte van het noodplan

- 940 uur per jaar aanbod (uniform aan huidige norm)
- Geen meerkosten voor ouders in deze uren
- Maximaal 20% door onbevoegden
- Ten minste kerncurriculum door bevoegde leerkrachten gegeven
- Het gekozen model wordt ontworpen met het team
- Het gekozen model wordt voor instemming aan MR voorgelegd
- Vraag bij je bestuur hoe de school mogelijk bijdraagt aan de solidariteitsafspraken

Financiën

Maak gebruik van de middelen die vrijkomen door het lerarentekort. Middelen die normaal gesproken worden uitgegeven aan bevoegde leerkrachten.

Subsidiemogelijkheden van de gemeente zijn na te vragen bij het bestuur.

Denk ook aan de middelen voor basis- en extra ondersteuning.

Co-creatie kaarten

Nadat een aantal scholen zijn begonnen, zullen er nog co-creatie kaarten komen, dit zijn kaarten die scholen zullen ontwerpen voor hun collega scholen om ervaringen te delen.

Let op! PASSEND ONDERWIJS - Neem mee in de overweging én voorbereiding: de behoefte van leerlingen met specifieke onderwijs- behoeftes die (extra) ondersteuning ontvangen, of leerlingen waarvan de verwachting is dat zij door de inzet van een scenario specifieke ondersteuning nodig hebben.

Scenario 1. Groepen vergroten

Wet- & Regelgeving

Wet op Medezegggenschap (WMS)
Artikel 10 Instemmingsbevoegdheid MR: d, f

Artikel 11 Adviesbevoegdheid MR: b, e, f, k, n, p

Artikel 12 Instemmingsbevoegdheid personeelsgeleding: b, f, g, j

Artikel 13 Instemmingsbevoegdheid oudergeleding: a, c, h, j

Wet op het primair onderwijs (WPO)
Artikel 3 Wie mag er voor de klas?

Uitvoeringsbesluit voorzieningen huisvesting po/vo

Beleidsregel op scholen in G5

Mocht je andere professionals, niet bevoegden willen inzetten, dan is het belangrijk dat om algemene route hiervoor te doorlopen.

Stakeholders

De stakeholders, met wie heb je allemaal te maken en met wie zou je eventueel rekening moeten houden?

Elke partij is een stakeholder, van leerling en ouder/verzorger, de leraren tot de externen die worden betrokken.

Wat moet er worden afgestemd, afgesproken, uitgelegd en gecommuniceerd?

De belofte van het noodplan

- 940 uur per jaar aanbod (uniform aan huidige norm)
- Geen meerkosten voor ouders in deze uren
- Maximaal 20% door onbevoegden
- Ten minste kerncurriculum door bevoegde leerkrachten gegeven
- Het gekozen model wordt ontworpen met het team
- Het gekozen model wordt voor instemming aan MR voorgelegd
- Vraag bij je bestuur hoe de school mogelijk bijdraagt aan de solidariteitsafspraken

Financiën

Zie algemeen scenario, met daarbij extra alert te zijn op de mogelijkheden die de stad tijdelijk biedt.

Bereken ook financiën voor afstemming en coördinatie.

Scenario 2. Een deel van het curriculum te laten verzorgen door onbevoegden

Wet- & Regelgeving

Wet op Medezegggenschap (WMS)
Artikel 10 Instemmingsbevoegdheid MR: d

Artikel 11 Adviesbevoegdheid MR: b, d, e, f, k, n, p

Artikel 12 Instemmingsbevoegdheid personeelsgeleding: a, b, f, j

Artikel 13 Instemmingsbevoegdheid oudergeleding: a, c, h, j

Wet op het primair onderwijs (WPO)
Artikel 3 Wie mag er voor de klas?

Beleidsregel op scholen in G5

De beleidsregel is van toepassing bij dit scenario.

Stakeholders

Naast de gebruikelijke stakeholders (zie algemeen scenario), komen daar nu ook andere professionals bij.

De belofte van het noodplan

- 940 uur per jaar aanbod (uniform aan huidige norm)
- Geen meerkosten voor ouders in deze uren
- Maximaal 20% door onbevoegden
- Ten minste kerncurriculum door bevoegde leerkrachten gegeven
- Het gekozen model wordt ontworpen met het team
- Het gekozen model wordt voor instemming aan MR voorgelegd
- Vraag bij je bestuur hoe de school mogelijk bijdraagt aan de solidariteitsafspraken

Financiën

Zie algemeen scenario, met daarbij extra alert te zijn op de mogelijkheden die de stad tijdelijk biedt.

Bereken ook financiën voor afstemming en coördinatie.

Scenario 3. Een nieuwe week structuur met externe professionals

Wet- & Regelgeving

Wet op Medezegggenschap (WMS)
Artikel 10 Instemmingsbevoegdheid MR: d

Artikel 11 Adviesbevoegdheid MR: b, d, e, f, k, n, p

Artikel 12 Instemmingsbevoegdheid personeelsgeleding: a, b, f, j

Artikel 13 Instemmingsbevoegdheid oudergeleding: a, c, h, j

Wet op het primair onderwijs (WPO)
Artikel 3 Wie mag er voor de klas?

Beleidsregel op scholen in G5

De beleidsregel is van toepassing bij dit scenario. Let op! Het kan zijn dat je met structureel een dag in de week net niet uitkomt met 22 uur in de maand. Het is dan toegestaan om daar net boven uit te komen.

Stakeholders

Naast de gebruikelijke stakeholders (zie algemeen scenario), komen daar nu ook andere professionals bij.

De belofte van het noodplan

- 940 uur per jaar aanbod (uniform aan huidige norm)
- Geen meerkosten voor ouders in deze uren
- Maximaal 20% door onbevoegden
- Ten minste kerncurriculum door bevoegde leerkrachten gegeven
- Het gekozen model wordt ontworpen met het team
- Het gekozen model wordt voor instemming aan MR voorgelegd
- Vraag bij je bestuur hoe de school mogelijk bijdraagt aan de solidariteitsafspraken

Financiën

Zie algemeen scenario, met daarbij extra alert te zijn op de mogelijkheden die de stad tijdelijk biedt.

Bereken ook financiën voor afstemming en coördinatie.